保護者配布版
第 ９ 号
２０２６.１１.２

久米っ子だより

http://www.kuwana-c.ed.jp/kume-e

久米っ子フェスタ　～心に響く音、広がる体験～

１０月１日（木）に「久米っ子フェスタ」を開催しました。オープニングでは、千子夫馬太鼓の一座をお招きし、和太鼓の生演奏を披露していただきました。体に響き渡る太鼓の音と迫力ある演奏に、子どもたちは目を輝かせながら見入っていました。目の前で繰り広げられる力強い演奏は、子どもたちの心に残るひとときとなったことでしょう。

その後は、各学年でさまざまな体験活動や創作活動を楽しみました。バルーンアートでは、風船が形を変えていく様子に驚きながら作品づくりに挑戦。竹細工では、竹の素材に触れながらものづくりの面白さを味わいました。染め物では、色や模様の変化を楽しみ、桑名の千羽鶴では、地域に受け継がれてきた伝統文化に触れました。また、和太鼓演奏やゆめはまちゃん音頭など、音やリズムを楽しむ活動もあり、会場は子どもたちの笑顔と活気に包まれました。

普段の学習とはひと味違う体験を通して、子どもたちは新しい発見やものづくりの喜び、地域の文化に触れる楽しさを味わうことができました。心に響く演奏との出会いと、さまざまな体験が、子どもたちにとって思い出に残る一日となりました。

4年生　星を観る会　～宇宙の不思議にふれる～

１０月 16 日（金）の午後６時から、小森和彦先生をはじめ、４名の先生方を講師にお迎えし、４年生の「星を観る会」を行いました。午前中は気持ちのよい秋晴れで、きれいな星空が見られることを期待していましたが、午後から次第に雲が広がり、夕方には空一面が曇ってしまいました。楽しみにしていた星や月を観察することができず、残念なスタートとなりました。

そこで、小森先生にスライドを使った天体教室をしていただきました。最初に教えていただいたのは、宇宙ステーションについてです。宇宙ステーションは、時速約 27,770km というものすごい速さで地球の周りを飛んでおり、約 90 分で地球を一周するそうです。久米小学校から長島リゾートまでの距離なら、わずか約 1.4 秒で進んでしまう計算になると聞き、子どもたちからは驚きの声が上がりました。私たちが普段生活している地上とはまったく違う世界が、頭上のはるか上空に広がっていることを感じたようです。

続いて、惑星や小惑星についても教えていただきました。太陽系にはさまざまな惑星があり、それぞれに特徴があることや、小惑星を探査するための探査機が宇宙で活躍していることなど、興味深い話がたくさんありました。スライドに映し出される宇宙の写真を見ながら、子どもたちは広大な宇宙の世界に引き込まれていました。普段はなかなか知ることのできない宇宙の姿に触れ、新たな発見もあったことと思います。



今回は、残念ながら実際の星空を観察することはできませんでした。しかし、宇宙ステーションの速さや惑星、小惑星探査機の働きなどについて学び、宇宙の広さや不思議さを感じる貴重な機会となりました。夜空を見上げたとき、今回教えていただいたことを思い出し、星や宇宙に興味をもつきっかけになればうれしく思います。

おでかけピアサポート ～中学生と一緒に学ぶ楽しい時間～

10月27日（火）、ブロックの中学校１年生が来校し、「おでかけピアサポート」として、２・３時間目に１～５年生の学習をサポートしてくれました。

いつもとは少し違う学習の時間。中学生のお兄さん、お姉さんが子どもたちのそばに寄り添い、一緒に考えたり、分からないところを丁寧に教えてくれたりしました。子どもたちは、普段とは違う雰囲気に少し緊張しながらも、優しく声をかけてもらうことで、安心して学習に取り組んでいました。「ここはどうするの？」「こうすればいいんだね」とやり取りをしながら、楽しそうに学ぶ姿があちらこちらで見られました。

先生とはまた違う、年齢の近い中学生のお兄さん、お姉さんに教えてもらうことで、子どもたちにとっては、いつもの授業が新鮮な学びの時間になったようです。一人ひとりの様子に合わせて声をかけてもらうことは、学習への意欲を高めるとともに、「分かった」「できた」という喜びにもつながったことと思います。

また、休み時間には、中学生と一緒に遊んだり、楽しそうに会話をしたりする姿も見られました。学習中とは違った表情で、中学生との時間を楽しむ子どもたち。校内には、たくさんの笑顔が広がっていました。中学生にとっても、小学生に分かりやすく伝えたり、相手の様子を見ながら関わったりすることを通して、新たな気づきや学びがあったのではないでしょうか。

今回の交流は、学習を支えてもらうだけでなく、異なる学年の子どもたちが互いに関わり、つながりを深める貴重な機会となりました。小学生にとっては、少し先の自分の姿を思い描くきっかけにもなったことと思います。

学習をサポートし、休み時間も温かく関わってくれた中学生のみなさん、ありがとうございました。これからも、こうした交流を大切にしながら、子どもたちの学びの輪を広げていきたいと思います。

今月のことばの力：その一言が、子どもの力！

「早く宿題をしなさい」「明日の準備はできたの？」「何度言ったら分かるの？」
毎日の暮らしの中で、つい口にしてしまう言葉があります。言ったあとで、少し強く言いすぎたかなと思うこともあれば、何度言っても変わらない姿に、つい同じ言葉を繰り返してしまうこともあるのではないでしょうか。

親は、子どもに幸せになってほしいと願っています。困らないように、苦労しないように、できることを一つでも増やしてほしい。だからこそ、できていないことが気になり、先回りして教えたくなります。「今のうちに身に付けてほしい」「もう少し頑張ればできるはず」。その言葉の奥には、子どもの将来を思う深い愛情があります。

そうした思いがある一方で、つい、できていないことが気になり、頑張っている姿を見過ごしてしまうこともあります。

宿題を最後までやり終えたのに、間違いが気になって「ここ、違うよ」と声をかける。自分から準備を始めたのに、時間がかかると「まだ終わらないの？」と言ってしまう。子どもが頑張っていることは分かっていても、つい次の課題が目に入る。親としては、もっとよくなってほしいからこその言葉です。しかし、子どもには親の願いが十分に伝わらないこともあります。

もちろん、できていないことを伝える必要がある場面もあります。何でも褒めればよいというわけではありません。ただ、できたことを認める前に、できていないことを指摘してしまうことはないでしょうか。私たち大人も、少し立ち止まって考えてみたいものです。

マザー・テレサは、1979 年のノーベル平和賞受賞講演で、小さなことにも大きな愛を込めることの大切さを語っています。人を大切にすることは、何か特別なことをすることばかりではありません。身近な人の小さな変化に気づき、その頑張りを認める。そんな何気ない言葉にも、相手を思う気持ちは表れるのではないでしょうか。

例えば、宿題を終えた子どもに、間違いを指摘する前に「難しい問題も、途中で投げ出さずに最後まで考えたんだね」と声をかけてみる。朝、自分から準備を始めた姿に「今日は自分から始められたね」と伝えてみる。学校であったことを話してくれたときには、すぐに助言するのではなく、「それで、どんな気持ちになったの？」と尋ね、子どもの思いに耳を傾けてみる。結果だけでなく、そこに至るまでの努力や工夫、気持ちに目を向けることで、子どもは自分の頑張りを分かってもらえたと感じるのではないでしょうか。

自分の頑張りを認めてもらう経験は、「自分にもできることがある」という自信につながります。また、自分の努力や気持ちを大切にしてもらった経験は、友達の頑張りや気持ちを大切にする心を育むことにもつながります。

子どもに成長してほしい。その願いは、親としてごく自然なものです。だからこそ、できるようになったことだけでなく、できるようになるまでの過程にも目を向けてみたいものです。昨日より少し早く準備ができたこと、苦手なことにも取り組んだこと、悔しい気持ちを抱えながらも、もう一度やってみたこと。そうした小さな変化は、目に見える結果の陰に隠れてしまいがちです。

毎日一緒に過ごしているからこそ、できていることが当たり前になり、できていないことが気になってしまう。そんな親心もあるのだと思います。忙しい日もあれば、疲れている日もあり、いつも余裕をもって言葉をかけることは簡単ではありません。それでも、ときには少し立ち止まり、子どもが何をできるようになったのか、どんな思いで取り組んでいたのかを振り返ってみる。目の前の結果だけでは見えない成長に気づくことで、かける言葉も少し変わってくるのではないでしょうか。

子どもの成長を願う気持ちと、今の子どもの姿を認めること。その二つは、どちらか一方を選ぶものではありません。もっと成長してほしいと願いながら、今の頑張りにも目を向ける。そんな日々の関わりが、子どもの自信を育て、やがて周りの人のよさや努力にも気づける心を育んでいくのだと思います。

【１２月の行事予定】

2日（水）	分団会議（5限目）
3日（木）	1年焼き芋大会（予備日：4日）
	3年社会見学
4日（金）	クラブ　図書貸出終了
7日（月）	図書返却期間～11日
8日（火）	6年人権フォーラム
9日（水）	なかよし班2・4年
10日（木）	1年くわな特別支援学校交流会
	2年1組、3年1組 13:10 下校
14日（月）	冬休み図書貸出期間～18日
15日（火）	個人懇談会① A4 13:00 下校
16日（水）	個人懇談会② A4 13:00 下校
17日（木）	個人懇談会③ A4 13:00 下校
18日（金）	個人懇談会④ A4 13:00 下校
21日（月）	A4 13:00 下校
22日（火）	給食終了 A4 13:00 下校 大掃除
23日（水）	2学期終業式 A3 11:30 下校
12月27日（日）～1月5日（火）	学校閉鎖日