令和8年度　城南小学校の教育構想図

●くわなっ子教育ビジョン

夢を持ち　その夢に向かって努力する子の育成

≪３つの視点≫

１　未来を切り拓く「生きる力」の育成を図ります。

２　子どもたちが生き生きと生活できるよう支援します。

３　郷土に誇りを持ち、生涯にわたり学び続ける環境を作ります。

〈８つの基本方針〉

１　確かな学力の定着と向上　２　豊かな心の育成　３　健やかな体の育成

４　チームでの指導力向上　５　教育環境の整備　６　地域とともにある学校づくり

７　文化・スポーツの振興　８　生涯学習の推進

学校教育目標

自ら考え、心豊かに生きる子どもの育成

～かしこく　やさしく　たくましく～

＜めざす子どもの姿＞

かしこく・・・自分の考えをもち、学びを深めていく子

やさしく・・・自他の生命を大切にし、互いの思いを受けとめられる子

たくましく・・・心身共に健康で、ねばり強く取り組む子

＜めざす学校の姿＞

・子どもたち一人ひとりが認められ、安心を感じられる笑顔あふれる学校

・家庭や地域と一体となった、地域とともにある学校

＜めざす教職員の姿＞

・子どもに寄り添い、一人ひとりの力を伸ばす教職員

・研究・研修に主体的に取り組み、指導力の向上に努める教職員

・同僚と力を合わせ、チームの一員として協力協働できる教職員

＜具体的な方策・指導の重点＞

確かな学力と自分の考えをもち主体的に学ぶ態度の育成（かしこさ）

・基礎基本の力を付ける取り組み

・主体的に取り組むことのできる課題の設定

・ペアやグループでの聴き合いや学び合いのある全員が参加できる授業

・思考を深める問い返しのある授業

・「振り返り」を重視し、個々の学びが実感できる授業づくり

・家庭学習習慣の確立、家庭学習の充実

相手の思いを受けとめる心と豊かな情操の育成（やさしさ）

・「ありがとう」や「ごめんなさい」が言える素直さの重視

・命を大切にし、自尊感情を育てる人権教育（全教科・全領域）の充実

・相手の思いを受けとめ、異なる意見や立場を認め合うことのできる仲間づくり

・読書活動の充実と継続（言葉を学び，感性を磨き，表現力を高め，創造力を豊かにするための基盤づくり）

望ましい生活態度とたくましい心身の育成（たくましさ）

・いつでも誰にでも、気持ちのよいあいさつをするための習慣づくり

・基本的な生活習慣の確立を図るための生活リズムチェック（学期初め）

・サーキットトレーニング等を通した基礎体力の向上

・社会性の向上・ポジティブ支援をふまえたソーシャルスキルトレーニングの活用

＜保護者・地域との連携＞

・保護者・地域とともにある学校（学校公開・授業参観・情報発信）

・保護者とのパートナーシップ

・安全・安心の学校づくり

・地域の学習・地域の協力による授業

・学校アンケート

・学校関係者評価

・中学校区小中一貫教育（時間・あいさつ・美化）

●　学校経営の重点

＜学校力を高める＞

・学校目標の具体化と計画的実践

・学校評価と改善活動

・教職員各自の自己目標設定と振り返り

・チームで課題に取り組む職場生徒指導を中心とした情報の共有と同僚性の確立

・不登校児童対応・外国人児童生徒対応・特別支援教育の推進

・保護者・地域とのパートナーシップの確立

・職場環境の改善（働きやすさ・在校時間の長時間化を防ぐ取組）

＜研修課題＞

確かな学力を身につけ、生き生きと学習に取り組む子どもの育成をめざして～うけとめる、伝える、つながり合う授業づくり～

＜指導の重点＞

①確かな学力と主体的に学ぶ態度の育成（かしこさ）

②思いを受けとめる心と豊かな情操の育成（やさしさ）

③望ましい態度とたくましい心身の育成

＊学習部と連携した学習環境の整備と指導の統一を推進し、授業改善を図る。