伊曽島小だより

NO. １２

よく学び　よく遊び　心豊かでたくましく生きる　伊曽島っ子の育成　２０２６．9．29

学力学習状況調査の結果より

４月に６年生を対象とした全国学力学習状況調査が実施され、その結果が出ました。６年生児童には個人結果を配布させていただきました。

学力学習状況調査は他校と比較して点数が良かった悪かったといって順位を競うものではありません。それぞれの問題と解答結果を分析し、本校児童の強みと弱みを客観的にとらえることを目的としています。また、分析した結果を授業や教科指導に反映させ児童の学力を高めることに役立てます。

各ご家庭でも点数だけを見て良かった悪かったというのではなく、分析結果を見て子どもの学習状況を理解し、家庭学習や子どもの学習への取り組みに役立てていただきたいです。

さて、本校の結果を受けた分析ですが、これまでと比較して点数が良かったとは言えません。その理由としてもっとも大きいと考えられるのが、発問の意図を理解しきれていないということです。応用的な問題で発問の意図が読み取りにくい問題はもちろん、単純な発問に対してもこの問題は何を答えれば良いのかというところでつまずいている児童が多いようです。調査後に、この問題はこのことを答えれば良いのだよと伝えると「あーそれだったらわかる」というように問題の意味が分かれば答えられるということがよくあります。

今は「考える力」が重視されています。このため、単純に１問１答式で覚えておいたことを答える問題が減っています。漢字問題の比率も減っています。伊曽島小学校ではこれまでも、対話的で主体的な深い学び、自ら学ぶ意欲の育成に向けて授業づくりや自主学習に取り組んできました。授業では自らの考えを発表したり、発言を聞いて自分の考えを深める場面が多くみられます。また、自主学習にもだんだんと取り組める児童が増え、その内容も高まってきています。そして質問アンケートには国語も算数も授業がわかる、好きだという回答がとても多かったです。

しかし、一方で授業の中で考えが深まっていなかったり、補足説明を聞かなければ理解できない場面もあります。また、自主学習についてもなかなか手につかなかったり、必要を感じて自分からさらに学習を行っていこうと出来ない児童もまだまだいます。

「わかった、出来た」という学びの喜びを出来るだけたくさん授業の中でつくり、学ぶ意欲を喚起することで学力を高めていきたいと考えています。国語や算数の授業に意欲を持って取り組んでいるというアンケート結果が出ていることを励みにし、今後も継続して自ら学ぶ力を育む授業づくりに力を入れていきます。

※具体的点数と分析については別紙に掲載します。

〈基本の時間割〉　　基本と異なる場合を予定表に記入しています。
〔月・水・木５限〕〔火・金６限〕〔１・２年は毎日５限　３年は金５限〕

11月の予定

下校時間
６限授業の場合　１５：１０　５限授業の場合　１４：２０
４限短縮の場合　１３：０５　３限給食なし　１１：３０

月５限	火６限	水５限	木５限	金６限	土	日
2 人権の花集会 なかよしクラブ	3 文化の日	4 １２３年４限	5　木６ ４５６年クラブ	6	7	8
9 ３年社会見学	10	11 児童集会 １・２年	12	13 １～４年４限 就学時健診	14	15
16 中学校ブロックの集い ４年のみ６限 ４年以外４限	17 １２年社会見学 ＳＣ ＡＬＴ３～６年	18 特別支援交流会 全校４限	19　木６ 大掃除 ５６年ワックスがけ１５：００下校 １～４年５限	20　４限 長島地区人権講演会	21	22
23 勤労感謝の日	24	25 １２３年４限	26 人権授業参観 人権講演会 学校運営協議会	27	28	29
30	12/1	2	3 １～３年４限 ４年社会見学	4 通学団集会	5	6

伊曽島小学校ＨＰパスワードについて

　これまで伊曽島小学校ＨＰを閲覧するためにはパスワードを入力する必要がありましたが、パスワードがあまり認知されていない様子があり閲覧が少ないようです。伊曽島小学校の様子を広く発信するためにパスワードを解除させていただきます。
　なお、児童の個人名が特定されるような内容については掲載しません。