第１学年　国語科　年間学習計画

目 標

言葉による見方・考え方を働かせ，言語活動を通して，国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を次の通り育成することを目指す。

⑴ 日常生活に必要な国語について，その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
⑵ 日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，思考力や想像力を養う。
⑶ 言葉がもつよさを認識するとともに，言語感覚を養い，国語の大切さを自覚し，国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

学期	月	学習内容(単元)	
1学期	4	はるがきた	〈絵を見たり話や聞かせを聞いたりして，気づいたこと思ったことを話したり聞いたりする〉
		おはなしききたいな	〈読み聞かせを聞き，話の筋をつかんだり様子を想像したりする〉
		なんていおうかな	〈場面にあったあいさつや話す内容を考えて使うことができる〉
		かくことたのしいな	〈正しい姿勢や鉛筆の持ち方を意識して書く〉
		どうぞよろしく	〈ていねいな言葉と普通の言葉の違いに気をつけて使う〉
		こんなものみつけたよ	〈学校内を探検し，見つけたことを工夫して伝え合う〉
		うたにあわせてあいうえお	〈姿勢や口形、発声や発音に注意し、音読する〉
	5	こえにだしてよもう	〈語のまとまりや言葉の響きなどに気をつけて音読する〉
		よくきいて、はなそう	〈友達の話を聞き、より伝わる話し方を考えながら、みんなに知らせる〉
		ことばをさがそう	〈「あ い う か」ではじまる言葉を集めたり書いたりして語彙を増やす〉
		はなのみち	〈語のまとまりや言葉の響きなどに気をつけて音読する〉
		としょかんへいこう	〈図書室で興味のある本を探して読み，読書に親しむ〉
		かきとかぎ	〈濁音と清音の違いを理解し，濁音のひらがなを正しく読み書きする〉
		ぶんをつくろう	〈句読点の打ち方，主語と述語の文型を理解し，正しく文を書く〉
		ねこと ねっこ	〈促音と半濁音が分かり，正しく読み書きする〉
	6	わけをはなそう	〈自分の気持ちと，その理由を説明する話したかを理解する〉
		おばさんとおばあさん	〈長音の書き表し方に注意して，ひらがなの長音を正しく読み書きする〉
		あいうえおであそぼう	〈「あいうえお」で遊ぼう」を言葉の意味を考え正しい発音で読み，五十音表の仕組みを理解する〉
		つぼみ	〈花やつぼみについての文章を読んで分かったことや考えたことを伝え合う〉
		おもちやとおもちゃ	〈拗音の書き表し方に注意して，ひらがなの拗音を正しく読み書きする〉
		おおきくなった	〈観察したことを書く絵日記の書き方を理解し，絵日記を書こうとする〉
		おおきなかぶ	〈物語の言葉のくり返しやリズムのおもしろさを味わい，音読や動作化をする〉
	7	はをへをつかおう	〈助詞「は・を・へ」の使い方がわかり，正しく音読したり，使ったりした文を書く〉
		すきなこと，なあに	〈自分の「すきなこと」の理由を話したり，文章を書いたりする〉
		おむすびころりん	〈昔話の伝統的な言語文化に親しみ，場面を想像しながらリズムや響きを楽しむ〉
		こんなことがあったよ	〈絵日記の書き方を理解し，したことを思い出して絵日記を書く〉
		としょかんとなかよし	〈学校図書館で興味のある本を探して読み，読書に親しむ〉
2学期	9	こえをあわせてよもう	〈好きな詩を、語のまとまりや言葉のリズムなどに気をつけて音読する〉
		みんなにしらせよう	〈伝えたいことを工夫して話す〉
		ことばをみつけよう	〈「ことばあそび」を楽しみながら，語彙を豊かにする〉
		やくそく	〈お話を楽しく読み，登場人物になったつもりで音読する〉
		かたかなをみつけよう	〈片仮名の表記を理解し，正しく読み書きする〉
		うみのかくれんぼ	〈文章と写真を結びつけながら，何が，どこに，どのように隠れているか，読み取る〉
		かずとかんじ	〈漢数字を正しく読み書きしたり，身近なものの数え方を知り，正しく数えたりする〉
	10	くじらぐも	〈場面を思いうかべながら登場人物になった気持ちで音読したり話し合ったりする〉
		まちがいをなおそう	〈助詞「は・を・へ」の使い方を理解して，正しく直している〉
		しらせたいな，見せたいな	〈知らせたいこと見せたいことをよく観察して，相手に分かるように文章を書く〉
		かん字の はなし	〈漢字のそれぞれのでき方を理解して，意味を考えて漢字を正しく使う〉
		ことばをたのしもう	〈文字と言葉の関係を理解し，言葉遊びを楽しむ〉
	11	じどう車くらべ	自動車毎に「しごと」「つくり」を結びつけ内容を正確に理解し，読み取る。
		じどう車ずかんを つくろう	〈いろいろな自動車について学習したことをもとに図鑑をつくる〉
		かたかなをかこう	〈片仮名の表記を理解し，正しく読んだり書いたりする〉
		どんなおはなしができるかな	〈友達と話したことを基にして物語を作る〉
	12	たぬきの糸車	〈登場人物や場面を想像しながら，物語を楽しく読む〉
		日づけとよう日	〈日付の歌をくり返し読み，日付と曜日の言い方を理解する〉
		てがみで しらせよう	〈相手のことを思いうかべながら，知らせたいことを手紙に書く〉
		むかしばなしをよもう／おかゆのおなべ	〈昔話を読んで，お話カードに書き，みんなに紹介する〉
3学期	1	なりきってよもう	〈語のまとまりや言葉の響きなどに気をつけて音読する〉
		くわしくきこう	〈話し手が知らせたいことや自分が聞きたいことを落とさないように集中して聞く〉
		ことばであそぼう	〈身近なことを表す語句を使った言葉遊びを楽しむ〉
		どうぶつの赤ちゃん	〈動物の赤ちゃんについて，違いをくらべながら情報を整理する〉
		ものの名まえ	〈物の名前を集めて，お店屋さんごっこをする〉
	2	わらしべちょうじゃ	〈登場人物や場面を想像しながら，昔話を楽しく読む〉
		かたかなのかたち	〈形のにている片仮名や間違えやすい片仮名を調べ，正しく使うことができる〉
		ことばをあそびをつくろう	〈言葉の中に言葉を見つけたり言葉が隠れている文を作ったりして言葉遊びを楽しむ〉
		これは，なんでしょう	〈相手によく分かるようにはっきりと話したり質問したりする〉
	3	ずうっと，ずっと，大すきだよ	〈物語を読んで行動や気持ちを想像しながら読んだり話したりする〉
		にているかん字	〈形が似ている漢字を気をつけて正しく読み書きする〉
		いいことといっぱい，一年生	〈入学してから一年間にあったことを思い出して，わかりやすく文章に書く〉

年間学習目標

【知識及び技能】
日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。

【思考力・判断力・表現力等】
順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをもつことができるようにする。

【学びに向かう力・人間性等】
言葉がもつよさを感じるとともに，楽しんで読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

第１学年　算数科　年間学習計画

目 標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
(1) 数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や性質などを理解するとともに、日常の事象を数理的に処理する技能を身に付けるようにする。
(2) 日常の事象を数理的に捉え見通しをもち筋道を立てて考察する力、基礎的・基本的な数量や図形の性質などを見いだし統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表したり目的に応じて柔軟に表したりする力を養う。
(3) 数学的活動の楽しさや数学のよさに気付き、学習を振り返ってよりよく問題解決しようとする態度、算数で学んだことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。

学期	月	学習内容(単元)
1学期	4	○くらべたことがあるかな・おおいのはどちらかな
	4-5	1. なかまづくりとかず<条件に応じて集合をとらえる>
	5	2. なんばんめ<順序や位置を数で表す>
	6	○どのようにかわるかな
		○しあげよう
		3. あわせていくつふえるといくつ<加法の意味をとらえる>
		4. あわせていくつふえるといくつ<加法の意味をとらえる>
	6-7	4. のこりはいくつちがいはいくつ<減法の意味をとらえる>
		5. どちらがながい<長さの概念をとらえ測定する>
2学期	9	6. わかりやすくせいりしよう<絵や図を用いて数量を表現し読み取る>
		7. 10よりおおきいかず<数構成に基づく加減計算をする>
		8. なんじなんじはん<時計の目盛りと針の機能をとらえる>
	10	9. 3つのかずのけいさん<簡単な3つの数の加減計算をする>
		10. どちらがおおい<体積の概念をとらえる>
	11	11. たしざん<繰り上がりのある1位数同士の加法計算をする>
		12. かたちあそび<立体図形の基礎的概念をとらえる>
	12	13. ひきざん<繰り下がりのある減法計算をする>
		○どんなけいさんに なるのかな?
		○けいさんぴらみっど
3学期	1	14. おおきいかず<簡単な3位数を数え、加減計算をする>
	2	15. どちらがひろい<面積の概念をとらえる>
		16. なんじなんぷん<何時何分の読み方をとらえる>
		○ビルをつくろう
		17. たしざんとひきざん<異種の量について加減計算をする>
	3	18. かたちづくり<基本的な平面図形の構成をとらえる>
		○1ねんのふくしゅう

年間学習目標

【知識及び技能】
数の概念とその表し方及び計算の意味を理解し、量、図形及び数量の関係についての理解の基礎となる経験を重ね、数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、加法及び減法の計算をしたり、形を構成したり、身の回りにある量の大きさを比べたり、簡単な絵や図などに表したりすることなどについての技能を身に付けるようにする。

【思考力・判断力・表現力等】
ものの数に着目し、具体物や図などを用いて数の数え方や計算の仕方を考える力、ものの形に着目して特徴を捉えたり、具体的な操作を通して形の構成について考えたりする力、身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え、量の大きさの比べ方を考える力、データの個数に着目して身の回りの事象の特徴を捉える力などを養う。

【学びに向かう力・人間性等】
数量や図形に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぶ態度を養う。

第１学年　生活科　年間学習計画

目 標

具体的な活動や体験を通して、身近な生活に関わる見方・考え方を生かし、自立し生活を豊かにしていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
(1)活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴やよさ、それらの関わり等に気付くとともに、生活上必要な習慣や技能を身に付けるようにする。
(2)身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、自分自身や自分の生活について考え、表現することができるようにする。
(3)身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけ、意欲や自身をもって学んだり生活を豊かにしたりしようとする態度を養う。

学期	月	学習内容(単元)
1学期	4	がっこうだいすき いちねんせい
		いくぞ！がっこう たんけんたい
		〈学校や通学路を探検する活動を通して、楽しく安心して学校生活を送ることができるようにする〉
	5	わたしのはなをそだてよう
		〈植物を育てる活動を通して、親しみをもって大切にすることができるようにする〉
		なつと なかよし
	6~7	〈身近な自然を観察したり、夏の遊びを楽しんだりする活動を通して、みんなと仲よく遊んだり、自分たちの生活を楽しくしたりすることができるようにする〉
2学期	9	わたしのはなをそだてよう
		〈植物を育てる活動を通して、親しみをもって大切にすることができるようにする〉
		生きもの 大すき
		〈行き基と触れ合ったり世話をしたりする活動を通して、生き物を愛着をもって大切にすることができるようにする〉
	10	あきと なかよし
		〈秋の校庭や遊び場などで散歩したり遊んだりする活動を通して、楽しむことができるようにする〉
		じぶんでチャレンジ大さくせん
	11~12	〈家庭生活について調べたり、自分の家庭生活を振り返ったりする活動を通して、規則正しく健康に気をつけて生活を送ることができるようにする〉
3学期	1	ふゆと なかよし
		〈身近な自然を観察したり、冬の遊びを楽しんだりする活動を通して、自分の生活を楽しくすることができるようにする〉
		もう すぐ 2年生
	2	〈入学してからの１年間を振り返ったり、年長児との関わりを深めたりする活動を通して、進級する喜びやこれからの成長への願いをもって意欲的に生活することが

年間学習目標

【知識及び技能】
学校、家庭及び地域の生活に関わることを通して、自分と身近な人々、社会及び自然との関わりについて考えることができ、それらのよさやすばらしさ、自分との関わりに気付き、地域に愛着をもち自然を大切にしたり、集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりするようにする。

【思考力・判断力・表現力等】
身近な人々、社会及び自然とふれあったり関わったりすることを通して、それらを工夫したり楽しんだりすることができ、活動のよさや大切さに気付き、自分たちの遊びや生活をよりよくするようにする。

【学びに向かう力・人間性等】
自分自身を見つめることを通して、自分の生活や成長、身近な人々の支えについて考えることができ、自分のよさや可能性に気づき、意欲と自信をもって生活するようにする。

第１学年　音楽科　年間学習計画

目 標

表現及び 鑑賞の活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽と豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
(1)曲想と音楽の構造などとの関わりについて理解するとともに、表したい音楽表現をするために必要な技能を身に付けるようにする。
(2)音楽表現を工夫することや、音楽を味わって聴くことができるようにする。
(3)音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽を愛好する心情と音楽に対する感性を育むとともに、音楽に親しむ態度を養い、豊かな情操を培う。

学期	月	学習内容（単元）	年間学習目標
１学期	4	1.うたって おどって なかよく なろう <A表現(歌唱)、B鑑賞>	【知識及び技能】 曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに、音楽表現を楽しむために必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや、曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。 【学びに向かう力・人間性等】 楽しく音楽に関わり、協働して音楽活動をする楽しさを感じながら、身の回りの様々な音楽に親しむとともに、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度を養う。
	5	2.はくを かんじとろう <A表現(歌唱、器楽、音楽づくり)、B鑑賞>	
	6-7	3.はくに のって リズムを うとう <A表現(歌唱、器楽、音楽づくり)、B鑑賞>	
	7	4.みの まわりの おとに みみを すまそう <A表現(音楽づくり)>	
２学期	9	5.どれみと なかよく なろう <A表現(歌唱、器楽)、B鑑賞>	
	10	6.せんりつで よびかけあおう <A表現(歌唱、音楽づくり)、B鑑賞>	
	11	7.がっきと なかよく なろう <A表現(歌唱、器楽)、B鑑賞>	
	12	8.ようすを おもいうかべよう <A表現(歌唱、器楽、音楽づくり)>	
３学期	1	9.にほんの うたを たのしもう <A表現(歌唱)、B鑑賞>	
	1-2	10.みんなで あわせて たのしもう <A表現(器楽・音楽づくり)、B鑑賞>	
年間	適宜	○うたいつごう <A表現（歌唱）>	

第１学年　図画工作科　年間学習計画

目 標

表現及び鑑賞の活動を通して，造形的な見方・考え方を働かせ，生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
(1)対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに，材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりすることができるようにする。
(2)造形的なよさや美しさ，表したいこと，表し方などについて考え，創造的に発想や構想をしたり，作品などに対する自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。
(3)つくりだす喜びを味わうとともに、感性を育み、楽しく豊かな生活を想像しようとする態度を養い、豊かな情操を培う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標
１学期	4	すきなものいっぱい 〈食べ物や乗り物、動物など好きなものをたくさん描く〉	【知識及び技能】 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに、手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて考え、楽しく発想や構想をしたり、身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。 【学びに向かう力・人間性等】 楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度を養う。
		おしえてみんなのすきなもの 〈自分や友達が描いたものを見せ合う〉	
		ねんどとなかよし 〈粘土を触ってたのしく活動する〉	
	5	すきなものいろいろあるね 〈土粘土に触れ合いながらつくりたいものをつくる〉	
		ならべてみつけて 〈材料の形や色をもとに発想し、材料の並べ方を考えながら活動する〉	
	6	チョッキンパッでかざろう 〈折った色紙を切って開くとできる形をつなげて飾る〉	
		さわってまぜてきもちいい 〈手や指を使って絵の具で描くたのしさや気持ちよさを味わう〉	
	7	ひかりのくにのなかまたち 〈色セロハンと透明な袋で、光を通すときれいな飾りをつくる〉	
		ずいずいぐるーり 〈筆の軌跡や線の動きから、感じたことや思いついたことを自由に表す〉	
２学期	9	スタンプぺったん 〈身近な材料を使って、形を見つけながらスタンプする〉	
		あそぼうよパクパクさん 〈手で動かして遊ぶおもちゃをつくる〉	
		こすりだしたからうまれたよ 〈こすりだした模様の形や色から工夫して表現する〉	
	9-10	うきうきボックス 〈紙箱の形を変えたり飾りをつけたりしてつくりたいものをつくる〉	
		いろんなともだちはなしだす 〈型押しをした紙粘土をもとに顔をつくる〉	
		だいすき!わくわくペーパー〈大きな紙の触り心地や大きさなどの特徴を感じながら体全体を使って活動する〉	
	11	ふわっとぎゅっとおはながみのえ 〈丸めたり、ちぎったりしたお花紙を、並べたり重ねたりして絵に表す〉	
		おしらせします!にっこりニュース 〈たのしかったことやうれしかったことを絵に表す〉	
	12	くしゃくしゃだいへんしん 〈くしゃくしゃにした紙からつくりたいものを立体に表す〉	
		ふわっふわっゴー 〈うちわであおぐと風で動くたのしいおもちゃを考えてつくる〉	
３学期	1	つくってへんしん　〈さまざまな材料を選んだり組み合わせたりしながらつくり、身に付けてたのしむ〉	
		できたらいいなこんなこと 〈できたらいいと思うことを考えて絵に表す〉	
	2	はことはこをくみあわせて 〈空き箱を組み合わせて好きな物を立体に表す〉	
		いっしょに おさんぽ 〈粘土で散歩に行きたい仲間をつくる〉	
		ようこそあたらしい1ねんせい 〈友達と関わり合いながら自分の気持ちを伝える作品をつくって飾る〉	
	3	うつした かたちから 〈写した形や色から想像して絵に表す〉	

第１学年　体育科　年間学習計画

目 標

体育の見方・考え方を働かせ，課題を見付け，その解決に向けた学習過程を通して，心と体を一体として捉え，生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
(1) その特性に応じた各種の運動の行い方及び身近な生活における健康・安全について理解するとともに，基本的な動きや技能を身に付けるようにする。
(2) 運動や健康についての自己の課題を見付け，その解決に向けて思考し判断するとともに，他者に伝える力を養う。
(3) 運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し，楽しく明るい生活を営む態度を養う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標
１学期	4	体ほぐしの運動遊び〈リズムにのって動く遊び〉	【知識及び技能】 各種の運動遊びの楽しさに触れ，その行い方を知るとともに，基本的な動きを身に付けるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える力を養う。 【学びに向かう力・人間性等】 各種の運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したり，意欲的に運動をする態度を養う。
	4-5	鬼遊び(手つなぎ鬼・ボール運び鬼など)	
		固定施設を使っての運動遊び(ジャングルジム・肋木など)	
	5	鉄棒を使った運動遊び〈ぶら下がり、跳び上がり、易しい回転〉	
		体力テスト〈握力・上体起こし・長座体前屈・反復横跳び・50m走・立ち幅跳び・ソフトボール投げ・20mシャトルラン〉	
	6	ボールゲーム（的当てゲーム・シュートゲームなど）	
		マットを使った運動遊び〈背中や腹をつけて転がる、体を反らすなど〉	
	6-7	水の中を移動する運動遊び・もぐる浮く運動遊び	
２学期	9	走の運動遊び〈かけっこ、リレー遊び〉	
		表現遊び・リズム遊び〈運動会につながる表現遊び〉	
	10	体ほぐしの運動遊び〈フープ等を用いた運動遊び等〉	
		多様な動きをつくる運動遊び〈片足立ち等、体のバランスをとる動き〉	
	10-11	ボールゲーム（相手のコートにボールを投げ入れる）	
	11	跳の運動遊び（ケンパー跳び遊び・ゴム跳び遊びなど）	
	12	跳び箱を使った運動遊び〈跳び乗り、跳び下り、馬跳びなど〉	
３学期	1	リズム遊び〈スキップ、友だちとともに踊る〉	
	1-2	走・跳の運動遊び（なわとび）	
	2-3	ボール遊び(ボールを手などで打ったり蹴ったりする)	