



学校だより

令和8年1月9日

# 成徳の風

NO. 15

桑名市立成徳中学校

## 2026年 新しい年のスタート

いよいよ2026年がスタートしました。そして、本日から、3学期スタートです。3学期はそれぞれの学年の締めくくりの学期でもあり、次年度へ向けてのとても重要な最終の学期でもあります。

3年生のみなさんは、自分の進路へまさに正念場となります。進学を希望する人で、すでに入試が行われた学校もあります。コンディションにも十分に気を付け、悔いが残らないように自分自身のベストな状態で入試に臨めるように準備をすることを心がけてください。

1, 2年生のみなさんは、1年後・2年後の自分の姿をイメージしてほしいのですが、まずは今の学年やクラスをどのように締めくくるかです。今は、3年生になった時の自分の姿や、卒業後の自分の進路についてなかなか想像しにくい面があるかもしれません。しかし、その時間もあっという間に過ぎ、気が付けばその時はいずれやってきます。決して焦ることはありませんが、「何も考えず、何もしない。」では、後悔する事にもなりかねません。



長期的な先の目標も大切ですがまずは、毎日のこととして「今日の自分は、昨日の自分より成長しているのか。何ができるようになったのか。何がわかるようになったのか。」といったことを時々、考えてみるというのはいかがでしょうか。もちろん、そのために何を努力したのかも重要です。是非、参考にしてみてください。2026年がこれまで以上にみなさんにとって飛躍の年になることを願っています。

### —逆転は、基本の積み重ねから—



始業式での話でも触れたことですが、今年の箱根駅伝では、青山学院大学の黒田朝日選手の走りが大きな話題となりました。しかし、何よりも私が心を打たれたのは、黒田選手へとつながるたすきを、最後まであきらめずにつなぎ続けた選手たち一人一人の姿でした。その姿は、多くの人に感動を与えてくれました。



青山学院大学は、往路1区を16位で走り終えましたが、チームは焦ることなく、自分たちの走りを貫き、最終的には見事な逆転につなげました。選手たちは、これまで積み重ねてきた練習や体調管理、仲間との信頼を大切に走り切ったと語っています。一日一日の当たり前の努力が、本番での力となって表れたのだと思います。

寒さの厳しい時期ではありますが、規則正しい生活、あいさつ、時間を守ることといった基本を大切にすることが、心と体の成長につながります。互いを思いやり、安心して過ごせる学校づくりを進めながら、実りある三学期にしていきたいですね。

### ★★保護者の皆様へ★★

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。本学期も、子どもたち一人一人が自分の力を発揮し、仲間とともに成長できるよう、教職員一同力を尽くしてまいります。

引き続き、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

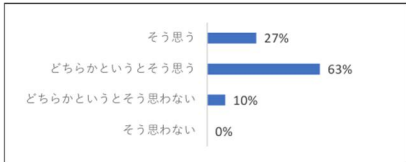


# 令和7年度「学校アンケート結果報告」

学校アンケートへのご協力ありがとうございました。集約結果をお知らせいたします。

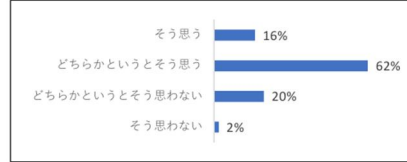
皆様からいただいた様々なご意見につきましては、今後の教育活動の参考にし、子どもたちの学びを大切にしたい学校づくりに力を入れていきますので、よろしくお願いいたします。

## 1. 学校の雰囲気がよく、子どもたちはいきいきとしている。



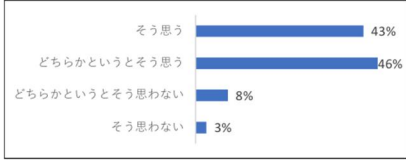
肯定的な回答が9割近いものの、どちらかというと思うという回答が一定数あるということを受け止め、引き続き、生徒たちがいきいきと活動できる学校づくりを目指していきます。

## 8. 学校は保護者や地域の人たちと話す機会を多く持っている



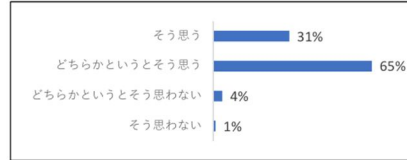
保護者の方や地域の方との連携は生徒の成長のために欠かせません。PTA活動も保護者の方が参加しやすいよう工夫を行っています。今後も、学校に来ていただく機会を増やし、交流をはかっていきます。

## 2. 学校に行くのが楽しそうである。



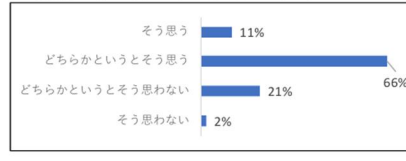
肯定的な回答の割合が高いものの、学校へ行くことを不安に感じている等の状況が見られています。ご家庭とも連携をとりながら、生徒一人ひとりを丁寧に見ていきます。

## 9. 学校は子どものことについての相談に適切に応じている。



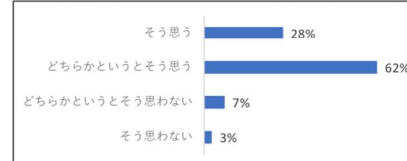
相談しやすい関係性を大切に、より細やかな生徒との話込みをもとに、迅速な対応を行います。保護者の方にも信頼関係を構築できるようにしていきます。

## 3. 授業は楽しくわかりやすそうである。



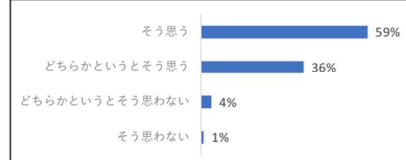
2割の生徒が授業に不安を感じている様子が見られています。ICTを効果的に活用しながら、「わかった」「できた」と実感できるよう、個に応じた授業づくりを強化していきます。

## 10. 学校は子どものまがった行動に対して適切に指導している。



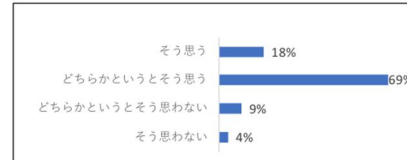
生徒の思いを聞き、ご家庭と連携を図りながら、生徒一人ひとりが成長できる指導を目指し、間違った行動に対しては毅然とした姿勢で全教職員で連携して取り組みます。

## 4. 子どもたちは学校祭・修学旅行などの行事を楽しみにし、積極的に参加している。



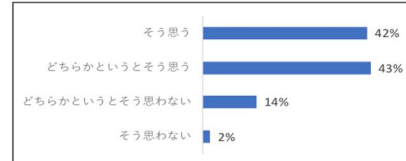
9割以上の方が肯定的な意見でした。行事を通じて、生徒たちの自治力を育み、なかまどつながりを感じながら、ひとつのことを成し遂げられるような取組を継続していきます。

## 11. 学校は将来の進路について適切な指導を行っている。



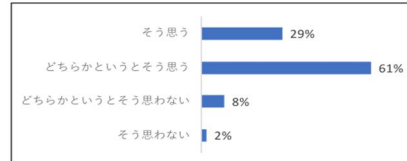
生徒それぞれが自らの進路を主体的に考え選択していく力をつけるため、1年次からの計画的・系統的なキャリア学習をおこないます。また、引き続き、個に応じた進路指導をおこなっていきます。

## 5. 部活動や地域でのスポーツ及び文化活動に積極的に参加している。(お子さんが入っていないご家庭は解答しなくても大丈夫です。)



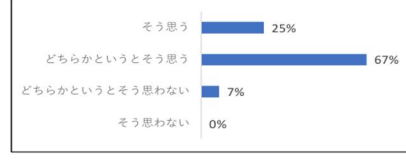
部活動や地域での活動において、生徒たちが、なかまどつながり、達成感を得られていることがわかります。学校としても、地域等と連携をしながら、活動の場を提供できるよう、取り組んでいます。

## 12. 学校の様子は学年通信やたよりなどでよく知ることができる。



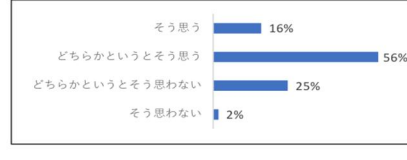
学校だより「成徳の風」や学年だよりを通じて、学校の様子を発信しています。さらに、学校へ来ていただく機会を増やすとともに、開設したHPを活用し、学校の様子を発信していきます。

## 6. 学校は子どもたちのよさを見つけ、伸ばす指導に心がけている。



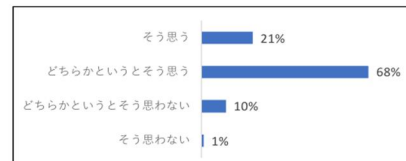
引き続き、生徒一人ひとりと話すことを大切に、よいところを見つけ、伸ばす指導を心がけていきたいと思えます。

## 13. 学校はPTA活動が活発である。



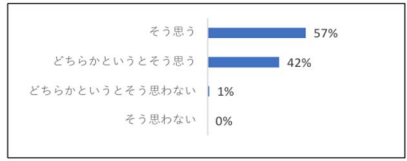
「みんなでつくるPTA活動」になるように、役員の方と相談しながら活動の改革を行っています。保護者の方が参加しやすいPTA活動を推進していきますので、引き続きのご協力をお願いします。

## 7. 学校はいじめや差別のない温かな集団作りが心がけている



教育相談や生徒との対話を大切にしながら、日々の生徒たちの様子をしっかりとつかんで、自分の思いが語り合える、温かいなかまづくりを目指していきます。

## 14. 子どもの教育は家庭や地域も重要な役割を担っている。



引き続き、保護者の方や地域の方とも連携し、子どもたちのよりよい成長のために取り組んでいきたいと思えます。